

Домашнее задание

Московского Международного форума «Одаренные дети» в 2019 году
Номинация № 18 «КЛУБ ЮНЫХ ДИПЛОМАТОВ «АЛЕКСАНДР ГОРЧАКОВ»
(минимальный возраст участников – 7-й класс)

Девиз сезона посвящается Году театра: «Любить искусство в себе, а не себя в искусстве».

К.С. Станиславский

1-й тур. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (заочно).

1. Напишите **эссе** о выдающемся отечественном или зарубежном дипломате прошлого или современности, чьи дипломатические способности и успехи прославили роль дипломатии в мировом урегулировании, в решении проблем межгосударственных отношений. Покажите, какова у героя вашего эссе философия международных и межгосударственных отношений, в чём ему виделась роль дипломатов, насколько дипломатические инструменты способны замещать силовые действия государств друг против друга. Как в деятельности вашего кумира отразились принципы международного права. Объём работы: 7-9 класс – не менее 200 слов; 10-11 класс - не менее 360 слов.
2. Разработайте **плакат** (формат А1) на тему девиза Форума в любой технике исполнения (компьютерная вёрстка, аппликация, коллаж, рисунок, живопись, графика и т.д.) Плакат отправьте вместе по эл. почте, а в бумажном исполнении плакат представьте жюри на 2-м туре.
3. Напишите **реферат** (и подготовьтесь к беседе во II туре) на тему:

7- 11 кл. Театр — не отображающее зеркало, а увеличительное стекло. Вл. Маяковский. Объём работы около 220 слов.

4. Для лидеров Форума. Общее задание опубликовано в корневом разделе сайта на странице домашних заданий

2-й тур. ОТБОРОЧНЫЙ (в Москве)

1. Участники защищают выполненные домашние задания, отвечают на вопросы жюри по своим работам
2. Подготовьте **монолог** от имени известного государственного деятеля, обращённый к современному молодому поколению. Монолог не может быть от своего имени. Продолжительность - 2 мин.
3. Подготовьте для представления на третьем туре проект или схематизированный таблично-текстовый визуальный коллаж, посвящённый наиболее острой проблеме современных международных отношений либо в мире в целом, либо в каком-либо регионе мира. При этом проясните, имеются ли у России свои основанные на международном праве внешнеполитические интересы в данном вопросе или регионе мира, в чём они состоят.

В проекте отразите, какова роль и место международного права в решении межгосударственных противоречий, какое место занимают нормы международного права в иерархии законодательств (может ли национальное законодательство какой-либо страны-члена ООН стоять выше международно-правового акта в конкретном вопросе), отразите также вопрос о субъектах толкования международно-правовых актов. Предложите возможные пути дипломатического решения межгосударственных разногласий и конфликтов исключительно в рамках международного права и общепризнанных международных институтов. Отрадите в проекте, какова роль СМИ и пропаганды в возникновении и урегулировании межгосударственных конфликтов.

Покажите знание основ истории российской дипломатии, ее исторических успехов и достижений.

Коллажи, представляющие собой простой набор подписанных скомпонованных картинок, не принимаются. Проект вышлите вместе с остальным домашним заданием.

3-й тур. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Мастер-класс для участников форума от признанных мэтров в области дипломатических отношений
2. Участники в течение 1,5 часов участвуют в дискуссии экспромтом по теме международной дипломатии и международных отношений, заданной жюри перед началом тура (до начала тура тема неизвестна участникам), а также защищают свои проекты (коллажи).

Критерии оценки конкурсантов: Правильность и аргументированность ответа на поставленный вопрос, оригинальность рассуждений, умение выступать перед аудиторией, знание основ политического устройства мира, Конституции РФ, понимание роли ООН и иных международных институтов в мире, умение представить свое понимание вопроса в виде схем, таблиц и т.п., логика мышления, информированность в вопросах международных отношений.